

Логопедтің циклограммасы

Мектеп алды топтар 5 жас

Ересек топтар 4 жас

Логопед: Камза Сайрагул

Өскемен, 2024-2025 ж

Циклограмма

Уақыты: Қыркүйек айының 3-4 аптасы

Топтар: мектепке даярлық тобы, ересектер тобы.

Өтпелі тақырып: « Менің балабақшам және ойыншықтар»

№	Топтар	Ұйымдастырылған оқу қызметі
1		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.
		Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
	Ересектер тобы	Тақырыбы: «Сөйлеу аппаратының артикуляциялық бөлімімен танысу» Мақсаты: балаларды негізгі артикуляциялық мүшелермен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Балабақшада саған не ұнайды? Күн режимі бойынша, балабақшада не ұнайтындары сұралалы.
		Тақырыбы: «Тыныс алу жаттығулары» Мақсаты: Сөйлеу кезіндегі дұрыс тыныс алуын қалыптастыру, ауа ағымын реттеу. Ұзақ және қысқа тыныс алуын қалағалау. Дидактикалық ойын: « Жалғасын тап » . Ойын шарты: Бастаушы бала сөйлемді бастап береді, балалараяқтайды . -Менің ойыншығым / әдемі / . -Мен қуыршақпен / ойнаймын / . -Допты жоғары / лақтырдым / .
		Тақырыбы: Дыбыс және әріп «Т т» Мақсаты: - Т дыбысының артикуляциясын таныстыру, дыбысты дұрыс, әуендетіп айту. Басқа дыбыстардан ажырату. Т дыбысын ауада, партада жазу. Дидактикалық ойын: - Артикуляциялық жаттығулар: «Күрекше», «Сағат», «Құлыншақ». Мақсаты: осы жаттығулар арқылы тілдің, еріннің бұлшық етін босаңсытып, қозғалысын дамыту. «Айнадағы мен». Мақсаты: өзі және өзінің жағдайы, көңіл күйі туралы түсініктерін кеңейту.
		Тақырыбы: «Сөйлеу аппаратының артикуляциялық бөлімімен танысу» Мақсаты: балаларды негізгі артикуляциялық мүшелермен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Балабақшада саған не ұнайды? Күн режимі бойынша, балабақшада не ұнайтындары сұралалы.
		Тақырыбы: «Тыныс алу жаттығулары»

Мектепке дайындау тобы	<p>Мақсаты: Сөйлеу жетілдіретін дұрыс тыныс алуын қалыптастыру, ауа ағымын реттеу. Ұзақ және қысқа тыныс алуын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жалғасын тап».</p> <p>Ойын шарты: Бастаушы бала сөйлемді бастап береді, балаларына қалғандықын.</p> <p>-Менің ойыным / әлемі /.</p> <p>-Мен құзғармақпен / ойнаймын /.</p> <p>-Допты жоғары / лақтырдым /.</p>
	<p>Тақырыбы: Дыбыс және әріп «Т»</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Т дыбысының артикуляциясын таныстыру, дыбысты дұрыс, әуендетіп айту. Басқа дыбыстардан ажырату. Т дыбысын ауада, партада жазу. <p>Дидактикалық ойын:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Артикуляциялық жаттығулар: «Күрекше», «Сағат», «Құлыншақ». Мақсаты: осы жаттығулар арқылы тілдің, еріннің бұлшық етін босаңсытып, қозғалысын дамыту. <p>«Айнадағы мен». Мақсаты: өзі және өзінің жағдайы, көңіл күйі туралы түсініктерін кеңейту.</p>
Жеке сөйлеу картасы бойынша баламен жеке жұмысты дамыту	Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау.
Құжаттармен жұмыс жасау	Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау.
Ұсыныс: III - дәлелсіз артикуляциямен дыбысты дұрыс айтуға үйрету	

Әдіскер:  Захайрова Н.Н.

Логопед:  Камза Сайрангул

Циклограмма

Уақыты/время: Қазан айының 1-2 аптасы

Топтар/группы: мектепке даярлық тобы, ересектер тобы.

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым».

№	Топтар	Ұйымдастырылған оқу қызметі
		Кабинетті желдету, сабақ отуға дайындау.
		Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
	Ересектер тобы	<p>Тақырыбы: «Дыбыс және әріп Ж-Ш»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>О дыбысының артикуляциясын анықтау, Дыбысты дұрыс айту, әуендетіп айту. Басқа дауысты дыбыстардан ажырату, сөз басынан бөліп айту. О дыбысын ауада, партада жазу.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Артикуляциялық гимнастика» - «Дыбысты елестету» - «Фонетикалық жаттығу» - «Жарыс ойын: «Кім көп біледі?» - «Логоритмика»
		<p>Тақырыбы: Л дыбысы және әріпі</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Л дыбысының артикуляциясын т, Дыбыстыстыру дұрыс айту, әуендітіп айту. Басқа дыбыстардан ажырату. Л дыбысын ауада, партада жазу. <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Күз ханшайымын ояту». Мақсаты: ұйқыдағы күз ханшайымын ояту үшін әр бала күздің бір ерекшелігін немесе белгісін атау арқылы логикалық ойлауын, сөздік қорын арттыру.</p>
	Мектепке даярлық тобы	<p>Тақырыбы: «Дыбыс және әріп Ж-Ш»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ж-Ш дыбысының артикуляциясын анықтау, Дыбысты дұрыс айту, әуендетіп айту. Басқа дауысты дыбыстардан ажырату, сөз басынан бөліп айту. О дыбысын ауада, партада жазу.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Артикуляциялық гимнастика» - «Дыбысты елестету»

		<ul style="list-style-type: none"> - «Фонетикалық жаттығу» - «Жарыс ойыны: «Кім көп біледі?» - «Логоритмика»
		<p>Тақырыбы: Л дыбысы және әріпі</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Л дыбысының артикуляциясын т. Дыбыстың дұрыс айту, әуенділігін айту. Басқа дыбыстардан ажырату. Л дыбысын ауада, партада жазу. <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Күз ханшайымын ояту». Мақсаты: ұйқыдағы күз ханшайымын ояту үшін әр бала күздің бір ерекшелігін немесе белгісін атау арқылы логикалық ойлауын, сөздік қорын арттыру.</p>
	Жеке сөйлеу картасы бойынша баламен жеке жұмысты дамыту	Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау.
	Құжаттармен жұмыс жасау	Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау.
Ұсыныс:		

Әдіскер:  Захарова Н.Н.

Логопед:  Камза Сайрангул

Циклограмма

Уақыты/преми: Қазан айының 3-4-5 аптасы

Топтар/группы: мектепке даярлық тобы, ересектер тобы.

Өтпелі тақырып: «Қош келдің алтын күз» және «Көкөністер мен жемістер»

№	Топтар	Ұйымдастырылған оқу қызметі
		Кабинетті желдету, сабақ отуға дайындау.
		Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
	Ересектер тобы	<p>Тақырыбы: Дыбыс және әріп «Р р»</p> <p>Сабақтың мақсаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Балаларға өткен сабақты еске түсіре отырып, Р дыбысы мен және әрпімен таныстыру. Дидактикалық материалдар арқылы Р дыбысы бар сөздер ойлауға, сөйлем құрауға үйрету. 2) Сөздік қорларын байыту, ой - өрісін, танымын, шығармашылық қабілеттерін дамыту. 3) Ұқыптылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, эстетикалық тәрбие беру. <p>Көрнекілігі: суреттер, кеспе әріптер, гүл шоқтары, электронды оқулық.</p> <p>Әдісі: Сұрақ - жауап, түсіндіру.</p> <p>Түрі: Ойын</p> <p>Жаңа сабақ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Суретпен жұмыс. Қарғаның суретін көрсете отырып, сипаттау. <ul style="list-style-type: none"> - Мынау ненің суреті балалар? - Оның түсі қандай? - Ол қалай дыбыстайды? - Енді осы сөздерді қатыстырып сөйлем құрап көрейікші: - Қара қарға қаркылдайды. - Қай дыбыс басым естіліп тұр? - Демек біз бүгін Р дыбысымен және әрпімен таныс боламыз. 2. Р әрпін тактаға ілу. <ul style="list-style-type: none"> Р - ға тілі келмейді, Кей баланың басында. Р - де десең «И»дейді, Ол басқа әріп расында. <p>- Шынымен балалар, кей балалардың Р - ға тілі келмейді екен.</p>

	<p>- Кәне біріміз дыбыстап көрейікші - Р - Р - Р - Р - Р</p> <p>3. Суретке қарап сөйлем құрау.</p> <p>- Орманда қасқыр, жолбарыс, қарға және аралар радио тыңдап отыр.</p> <p>- Суреттен тағы не көріп отырмыз?</p> <p>- Балалардың жауаптарын тыңдау.</p> <p>- Р дыбысы бар сөздерді буынға бөліту (шапалақтау арқылы буынға бөліту).</p> <p>- Р дыбысының сөздің басында, ортасында, аяғында кездесетінін түсіндіру.</p> <p>4. Енді экранға назар аударайық.</p> <p>- Экран сөзінде де р дыбысы бар екенін түсіндіре кету.</p> <p>- Электронды оқулықтағы Р дыбысына қатысты суреттерді таманалай отырып қайталау.</p> <p>5. "Кім тапқыр" ойыны.</p> <p>Р дыбысы бар сөздер ойлау, сол сөзді қатыстырып сөйлем құрау. (Ойын дөп лақтыру арқылы жүргізіледі)</p>
	<p>Тақырыбы: Л дыбысы және әріпі</p> <p>Максаты:</p> <p>- Л дыбысының артикуляциясын т. Дыбыстастыру дұрыс айту, әуендігіп айту. Басқа дыбыстардан ажырату. Л дыбысын ауада, партада жазу.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Күз ханшайымын ояту». Максаты: ұйқыдағы күз ханшайымын ояту үшін әр бала күздің бір ерекшелігін немесе белгісін атау арқылы логикалық ойлауын, сөздік қорын арттыру.</p>
Мектепке даярлық тобы	<p>Тақырыбы: Дыбыс және әріп «Р р»</p> <p>Сабақтың мақсаты:</p> <p>1) Балаларға өткен сабақты еске түсіре отырып, Р дыбысы мен және әрпімен таныстыру. Дидактикалық материалдар арқылы Р дыбысы бар сөздер ойлауға, сөйлем құрауға үйрету.</p> <p>2) Сөздік қорларын байыту, ой - өрісін, танымын, шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>3) Ұқыптылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, эстетикалық тәрбие беру.</p> <p>Көрнекілігі: суреттер, кеспе әріптер, гүл шоқтары, электронды оқулық.</p> <p>Әдісі: Сұрақ - жауап, түсіндіру.</p> <p>Түрі: Ойын</p> <p>Жаңа сабақ:</p> <p>1. Суретпен жұмыс. Қарғаның суретін көрсете отырып, сипаттау.</p> <p>- Мынау ненің суреті балалар?</p> <p>- Оның түсі қандай?</p> <p>- Ол қалай дыбыстайды?</p> <p>- Енді осы сөздерді қатыстырып сөйлем құрап көрейікші:</p> <p>- Қара қарға қарқылдайды.</p> <p>- Қай дыбыс басым естіліп тұр?</p> <p>- Демек біз бүгін Р дыбысымен және әрпімен таныс боламыз.</p>

		<p>2. Р әрпін тақтаға ілу. Р - ға тілі келмейді. Кей баланың басында. Р - де дессен «И» дейді, Ол басқа әріп расында.</p> <p>- Шынымен балалар, кей балалардың Р - ға тілі келмейді екен. - Қане бәріміз дыбыстап көрейікші - Р - Р - Р - Р - Р</p> <p>3. Суретке қарап сөйлем құрау. - Орманда қасқыр, жолбарыс, қарға және аралар радио тыңдап отыр. - Суреттен тағы не көріп отырмыз? - Балалардың жауаптарын тыңдау, - Р дыбысы бар сөздерді буынға бөлгізу (шапалақтау арқылы буынға бөлгізу). - Р дыбысының сөздің басында, ортасында, аяғында кездесетінін түсіндіру.</p> <p>4. Енді экранға назар аударайық. - Экран сөзінде де р дыбысы бар екенін түсіндіре кету. - Электронды оқулықтағы Р дыбысына қатысты суреттерді тамашалай отырып қайталау.</p> <p>5. "Кім тапқыр" ойыны. - Р дыбысы бар сөздер ойлау, сол сөзді қатыстырып сөйлем құрау (Ойын доп лақтыру арқылы жүргізіледі)</p>
		<p>Тақырыбы: Л дыбысы және әріпі Мақсаты: - Л дыбысының артикуляциясын т, Дыбыстыстыру дұрыс айту, әуендітіп айту. Басқа дыбыстардан ажырату. Л дыбысын ауада, партада жазу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Күз ханшайымын ояту». Мақсаты: ұйқыдағы күз ханшайымын ояту үшін әр бала күздің бір ерекшелігін немесе белгісін атау арқылы логикалық ойлауын, сөздік қорын арттыру.</p>
	Жеке сөйлеу картасы бойынша баламен жеке жұмысты дамыту	Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау.
	Құжаттармен жұмыс жасау	Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау.

Ұсыныс: Р дыбысы бар сөздерді тапқыр айтуға үйрету

Әдіскер: *Захаирова Н.Н.*

Логопед: *Камза Сайрангул*

Циклограмма

Уақыты/время: Қараша айының 1-2 аптасы

Топтар/группы: мектепке даярлық тобы, ересектер тобы.


Өтпелі тақырып: «Мамандық пелері» және «Тұрмыстық техникалар»

№	Топтар	Ұйымдастырылған оқу қызметі
		Кабинетті жолдету, сабақ өтуге дайындау.
		Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
	Ересектер тобы	<p>Тақырыбы: Дыбыс және әріп «Г г»</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Г дыбысының артикуляциясын таныстыру, дыбысты дұрыс, әуендетіп айту. Басқа дыбыстардан ажырату. Г дыбысын ауада, партада жазу. <p>Дидактикалық ойын:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Артикуляциялық жаттығулар: «Күрекше», «Сағат», «Құлыншақ». Мақсаты: осы жаттығулар арқылы тілдің, еріннің бұлшық етін босаңсытып, қозғалысын дамыту. <p>«Айнадағы мен». Мақсаты: өзі және өзінің жағдайы, көңіл күйі туралы түсініктерін кеңейту</p> <p>Тақырыбы: Дыбыс және әріп «Д д»</p> <p>Мақсаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Дд» дыбысы және әріп таңбасымен таныстыра келіп, балалардың сөздің мәдениетін сақтап, анық таза сөйлеуге үйрету; 2) Сөйлем ойлап табуына назар аударып, сөздік қорын толықтыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Жазуға қолдарын жаттықтыру. 3) Ертегі - саяхаты арқылы балалардың оқуға деген сүйіспеншілігін арттыру. <p>Көрнекілігі: интерактивті тақта, кесне әріптер, касса, карточка, суреттер, текшелер.</p> <p>Сабақтың типі: Жаңа сабақ.</p> <p>Оқу қызметінің көрнекілігі: Суреттер, кесне әріптер, өз бетімен жұмыс жасау. оқу, жазу.</p> <p>Оқыту технологиясы: Дамыта оқыту.</p> <p>Жаңа білім.</p> <p>Жұмбақ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сол аяқ пен оң аяқ, Кезек оны тебеді. <p>Ол тынымсыз домалап, Зыр жүгіре береді.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дой қай әріптен басталады? - Ендеше бүгін «Дд» дыбысымен танысамыз. - Баспа, жазба түрін көреміз. - Дауысты дыбыс па? Дауыссыз дыбыс па? - Қандай текшемен белгіленеді?

	<p>- Дөп сөзін текісеміз жазыңдар. Бұмыңа бөл, неше бұмың?</p> <p>- Дыбыстық талдау жасаймыз.</p> <p>Дөп суретін үлестіреміз.</p> <p>- Дөппен қандай ойын ойналады?</p> <p>- Дөмбіра, велосипед, Айлана. «Д» дыбысы сөздің басында, ортасында, аяғында келеді.</p> <p>- Балалар, ал қазір үлгі бойынша «Д» дыбысының бас әрпін және кіші әрпін бастырып жазайық.</p> <p>Ауада жазу. Дәптер көзіне жазу.</p> <p>- Жаңылтпаш.</p> <p>Төп бала топтана, Құмы жүр, дөпті ала.</p> <p>- Көз жаттығуы.</p> <p>- Қане, бірге оқимыз.</p> <p>- Сөйлем құра, ойла.</p> <p>- Сөз құра, ойла.</p>
Мектепке даярлық тобы	<p>Тақырыбы: Дыбыс және әріп «Г г»</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Г дыбысының артикуляциясын таныстыру, дыбысты дұрыс, әуендетіп айту. Басқа дыбыстардан ажырату. Г дыбысын ауала, партала жазу. <p>Дидактикалық ойын:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Артикуляциялық жаттығулар: «Күрекше», «Сағат», «Құлыншақ». Мақсаты: осы жаттығулар арқылы тілдің, еріннің бұлшық етін босаңсытып, қозғалысын дамыту. <p>«Айнадағы мен». Мақсаты: өзі және өзінің жағдайы, көңіл күйі туралы түсініктерін кеңейту</p> <p>Тақырыбы: Дыбыс және әріп «Д д, »</p> <p>Мақсаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Дд» дыбысы және әріп таңбасымен таныстыра келіп, балалардың сөздің мәдениетін сақтап, анық таза сөйлеуге үйрету; 2) Сөйлем ойлап табуына назар аударып, сөздік қорын толықтыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Жазуға қолдарын жаттықтыру. 3) Ертегі - саяхаты арқылы балалардың оқуға деген сүйіспеншілігін арттыру. <p>Көрнекілігі: интерактивті такта, кеспе әріптер, қасса, карточка, суреттер, текшелер.</p> <p>Сабақтың типі: Жаңа сабақ.</p> <p>Оқу қызметінің көрнекілігі: Суреттер, кеспе әріптер, өз бетімен жұмыс жасау. оқу, жазу.</p> <p>Оқыту технологиясы: Дамыта оқыту.</p> <p>Жаңа білім.</p> <p>Жұмбақ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сол аяқ пен оң аяқ, Кезек оны тебеді. <p>Ол тынымсыз домалап, Зыр жүгіре береді.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Дөп қай әріптен басталады? - Еңдене бүтін «Д» дыбысымен танысамыз. - Баста, жазба түрін көреміз. - Дауысты дыбыс па? Дауыссыз дыбыс па? - Қандай текшемен белгіленеді? - Дөп сөзін текшемен жазыңдар. Буынға бөл, неше буын? - Дыбыстық талдау жасаймыз. <p>Дөп суретін үлестіремін.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дөппен қандай ойын ойналады? - Домбыра, велосипед, Айдана. «Д» дыбысы сөздің басында, ортасында, аяғында келеді. - Балалар, ал қазір үлгі бойынша «Д» дыбысының бас әрпін және кіші әрпін бастырып жазайық. <p>Ауада жазу. Дөптер көзіне жазу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Жаңылтпаш. <p>Топ бала топтана, Қуып жүр, дөпті ала.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Көз жаттығуы. - Қане, бірге оқнық. - Сөйлем құра, ойла. - Сөз құра, ойла.
Жеке сөйлеу картасы бойынша баламен жеке жұмысты дамыту	Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау.
Құжаттармен жұмыс жасау	Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау.

Ұсыныс:

Әдіскер:  Захарова Н.Н.

Логопед:  Камза Сайрангул

Циклограмма

Уақыты/время: Қараша айының 3-4 аптасы

Топтар/группы: мектепке даярлық тобы, ересектер тобы.

Өтпелі тақырып: «Сиярлы түстер»

№	Топтар	Ұйымдастырылған оқу қызметі
		Кабинетті жолдету, сабақ өтуге дайындау.
		Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
	Ересектер тобы	<p>Тақырыбы: «Дыбыс және әріп О о, Ө ө»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>О дыбысының артикуляциясын анықтау, Дыбысты дұрыс айту, әуендетіп айту. Басқа дауысты дыбыстардан ажырату, сөз басынан бөліп айту. О дыбысын ауада, партада жазу.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Артикуляциялық гимнастика» - «Дыбысты елестету» - «Фонетикалық жаттығу» - «Жарыс ойыны: «Кім көп біледі?» <p>«Логоритмика»</p> <p>Тақырыбы: Дыбыс және әріп «Ш ш»</p> <p>Мақсаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Білімділік: Балаларды «Ш» дыбысымен, әріп таңбасымен дыбыс артикуляциясымен таныстыру, балалардың «ш» дыбысы бар сөздерді ойлап табуына назар аудару. 2) Түзетушілік: Балаларды «Ш» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде дұрыс айтуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. 3) Тәрбиелік: Балаларды «Ш» дыбысын дұрыс айтуға, қуыршаққа көмектесе отырып, аяушылық, қамқорлық қасиеттеріне баулу. <p>Көрнекілік құралдар: Плакаттар, ойынға арналған суреттер, Ш дыбысы бар суреттер.</p> <p>Көрнекілігі: суреттер, кеспе әріптер, гүл шоқтары, электронды оқулық.</p> <p>Әдісі: Сұрақ - жауап, түсіндіру.</p> <p>Түрі: Ойын</p> <p>Тыныс алу жаттығуы:</p> <p>Далада жел соққанда ағаш жапырақтары қалай сыбырлайды? Логопед екі қолын жоғары көтеріп оңға, солға бұрып көрсетеді.</p> <p>Балалар бүгінгі біздің оқу іс - әрекетімізге «Қуыршақ» келді, ол сендерден көмек сұрай келді. Қуыршақ өзінің қолшатырын жоғалтып алған екен, ол қолшатырды орманда жүрген</p>

	<p>қасқыр алып кетті.</p> <p>Қасқыр, қуыршаққа «мен сенің қолшатырыңды балалармен бірге мына тапсырмалардың барлығын орындасаң ғана беремін»,- депті.</p> <p>Балалар сендер қуыршаққа көмектесесіңдер ме?</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар: «Тәтті тосап», «Құпияның», «Кесе».</p> <p>Мақсаты: осы жаттығулар арқылы тілдің, еріннің қимыл-қозғалысын дамыту.</p>
Мектепке дайындау тобы	<p>Тақырыбы: «Дыбыс және әріп О о, Ө ө»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>О дыбысының артикуляциясын анықтау. Дыбысты дұрыс айту, әуендетіп айту. Басқа дауысты дыбыстардан ажырату, сөз басынан бөліп айту. О дыбысын аузың, партияң жазу.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Артикуляциялық гимнастика» - «Дыбысты елестету» - «Фонетикалық жаттығу» - «Жарыс ойыны: «Кім көп біледі?» <p>«Логоритмика»</p> <p>Тақырыбы: Дыбыс және әріп «Ш ш»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>1) Білімділік: Балаларды «Ш» дыбысымен, әріп таңбасымен дыбыс артикуляциясымен таныстыру, балалардың «ш» дыбысы бар сөздерді ойлап табуына назар аудару.</p> <p>2) Түзетушілік: Балаларды «Ш» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде дұрыс айтуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p> <p>3) Тәрбиелік: Балаларды «Ш» дыбысын дұрыс айтуға, қуыршаққа көмектесе отырып, аяушылық, қамқорлық қасиеттеріне баулу.</p> <p>Көрнекілік құралдар: Плакаттар, ойынға арналған суреттер, Ш дыбысы бар суреттер.</p> <p>Көрнекілігі: суреттер, кеспе әріптер, гүл шоқтары, электронды оқулық.</p> <p>Әдісі: Сұрақ - жауап, түсіндіру.</p> <p>Түрі: Ойын</p> <p>Тыныс алу жаттығуы:</p> <p>Далада жел соққанда ағаш жапырақтары қалай сыбырлайды? Логопед екі қолын жоғары көтеріп оңға, солға бұрып көрсетеді.</p> <p>Балалар бүгінгі біздің оқу іс - әрекетімізге «Қуыршақ» келді, ол сендерден көмек сұрай келді, Қуыршақ өзінің қолшатырын жоғалтып алған екен, ол қолшатырды орманда жүрген қасқыр алып кетіпті,</p> <p>Қасқыр, қуыршаққа «мен сенің қолшатырыңды балалармен бірге мына тапсырмалардың барлығын орындасаң ғана беремін»,- депті.</p> <p>Балалар сендер қуыршаққа көмектесесіңдер ме?</p>

	Артикуляциялық жаттығулар: «Тәтті тосап», «Құлыңшақ», «Кесе» Мәселесі: осы жаттығулар арқылы тілдің еркін қимыл-қозғалысын дамыту
Жеке сөйлеу картасы бойынша баламен жеке жұмысты дамыту	Әр баланың сөйлеу тілі еркіндігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау
Құжаттармен жұмыс жасау	Программа жаңу, оқу қысметіне қажетті материалдар дайындау
Ұсыныс:	

Өлшеу:  Захинова Н.Н.
Договор:  Камра Сайратгул

Циклограмма

Уақыты/времи: Желтоқсан айының 1-2 аптасы

Топтар/группы: мектепке даярлық тобы, ересектер тобы.

Өтпелі тақырып: «Алақай қыс келді»

№	Топтар	Ұйымдастырылған оқу қызметі
		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.
		Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
	Ересектер тобы	<p>Тақырыбы: «Ү ү» дыбысы және әрпі</p> <p>Сабақтың мақсаты: 1. Ү дыбысы мен әрпін таныту. Сөзге дыбыстық, буындық талдау жасату.</p> <p>2. Ү дыбысының әрпі элементтерін, сөздерді дұрыс жазуға, есте сақтауға үйрету, тілін дамыту.</p> <p>3. Сауаттылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p>Типі: Аралас сабақ</p> <p>Әдісі: Сұрақ - жауап, ойын</p> <p>Көрнекілігі: тірек сызба, кеспе әріптер, суретті әліппе, суреттер.</p> <p>2. Жаңа сабақ</p> <p>Ал, балалар, бүгін жаңа әріппен таныспас бұрын сендерге жұмбақ жасырайын. Егер сендер дұрыс шешсендер, бүгінгі өтетін дыбыс шығады: Үйрек десе – бірінші, Бүйрек десе - екінші.</p> <p>Бұл қай әріп екенін,</p> <p>Біреу айтып берсінші. (Ү)</p> <p>Дұрыс балалар, ү дыбысы екен.</p> <p>Бүгінгі сабағымыздың тақырыбы: Ү дыбысы мен әрпі</p> <p>Енді мына суретке қараңдаршы (суретпен жұмыс)</p> <p>- Мынау не? - Үкі</p> <p>- Үкі - түн құсы. Үкі сөзін буынға бөле қойыңдар. Ү - кі. (екі буын)</p> <p>- Үзенгі сөзін (үзенгінің мағынасын ашып кету) буынға бөле қойыңдар.</p> <p>- Ү - зең - гі (үш буын бар)</p> <p>- Үкі, үзенгі, Үміт, үш, үйрек деген сөздер қандай дыбыстан басталып тұр?</p> <p>- Ү - ү - ү (хормен айту)</p> <p>- Ү - қандай дыбыс деп ойлайсыңдар?</p> <p>- Ү - жінішке дауысты дыбыс, созылып айтылады.</p> <p>- Қандай түспен белгілейміз?</p> <p>- Қызыл түспен белгілейміз де қызыл үйге кіргіземіз.</p> <p>- Ү дыбысы сөздің қандай буындарында жазылады?</p> <p>- Сөздің басқы буындарында жазылады.</p>

	<p>Ү - дыбысынан әріп табысымен, жазылу элементтерімен таныстыру.</p> <p>«Ү» әріпінің баста, жаңба түрлерін көрсету. Ауада жаздыру.</p> <p>Үү - Үү дыбыстарын салыстыру.</p> <p>Ү - жіңішке дауысты дыбыс, ү - жуан дауысты дыбыс және белінен сызылған.</p> <p>- Ү - дыбысын айтқан кезде ерін сүйірленіп, алға жылжиды, тіл артқа жылжиды, неж көтеріледі.</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Суретте салынған «үйрек» туралы айту. Үйректің пайдасы және оны өсіру.</p> <p>Дыбыстық, буындық талдау жасау. Үйрек - үй - рек...-</p> <p>Тірек - сызба бойынша сөздерді оқыту, мағынасын айту. (үн, үш, үр, үз, үк, үй)</p> <p>Ү - н, з, й, р, ш, к</p> <p>Ойын «Сөз ойла, тез ойла» доппен ойналатын ойын (допты балаларға бергенде алып тұрып ү дыбысы бар сөзді шапшаң ойлап айтулары керек)</p>
Мектепке даярлық тобы	<p>Тақырыбы: «Ү ү» дыбысы және әрпі</p> <p>Сабақтың мақсаты: 1. Ү дыбысы мен әрпін таныту. Сөзге дыбыстық, буындық талдау жасату.</p> <p>2. Ү дыбысының әріп элементтерін, сөздерді дұрыс жазуға, есте сақтауға үйрету, тілін дамыту.</p> <p>3. Сауаттылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p>Типі: Аралас сабақ</p> <p>Әлісі: Сүрек - жауап, ойын</p> <p>Көрнекілігі: тірек сызба, кеспе әріптер, суретті әліппе, суреттер.</p> <p>2. Жаңа сабақ</p> <p>Ал, балалар, бүгін жана әріппен таныспас бұрын сендерге жұмбақ жасырайын. Егер сендер дұрыс шешсеңдер, бүгінгі өтетін дыбыс шығады: Үйрек десе – бірінші,</p> <p>Бүйрек десе - екінші.</p> <p>Бұл қай әріп екенін,</p> <p>Біреу айтып берсінші. (Ү)</p> <p>Дұрыс балалар, ү дыбысы екен.</p> <p>Бүгінгі сабағымыздың тақырыбы: Ү дыбысы мен әрпі</p> <p>Енді мына суретке қараңдаршы (суретпен жұмыс)</p> <p>- Мынау не? - Үкі</p> <p>- Үкі - түн құсы. Үкі сөзін буынға бөле қойыңдар. Ү - кі. (екі буын)</p> <p>- Үзенгі сөзін (үзенгінің мағынасын ашып кету) буынға бөле қойыңдар.</p> <p>- Ү - зең - гі (үш буын бар)</p> <p>- Үкі, үзенгі, Үміт, үш, үйрек деген сөздер қандай дыбыстан басталып тұр?</p> <p>- Ү - ү - ү (хормен айту)</p> <p>- Ү - қандай дыбыс деп ойлайсыңдар?</p> <p>- Ү - жіңішке дауысты дыбыс, созылып айтылады.</p> <p>- Қандай түспен белгілейміз?</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Қызыл түспен белгілеу де жұмыс үйге жігізіледі. - Ү дыбысы сөздің қисығы бұзылғанымен жазылды? - Сөздің басына бұзылғанымен жазылды. <p>Ү - дыбысының әріп табылғанымен, жазылу элементтерімен таныстыру. «Ү» әріпін баста, жаңа түрлерін көрсету. Атада жаздыру Үү - Үү дыбыстарын салыстыру. Ү - жіңішке дауысты дыбыс, ү - жуан дауысты дыбыс және белгімен сызылған. - Ү - дыбысын айтқан кезде сөз сүйірленіп, алға жытқиды, тіл артқа жытқиды, неж көтеріледі. Суретпен жұмыс Суретте салынған «үйрек» туралы айту. Үйректің пайдасы және оны өсіру. Дыбыстық, буындық талдау жасау. Үйрек - үй - рек...-... Тірек - сызба бойынша сөздерді оқыту, мағынасын айту. (үк, үш, үр, ұт, үк, үй) Ү - н, з, й, р, т, к Ойын «Сөз ойла, тез ойла» доппен ойналатын ойын (доппы балаларға бергенде алып тұрып ү дыбысы бар сөзді шапшаң ойлап айтулары керек)</p>
Жеке сөйлеу картасы бойынша баламен жеке жұмысты дамыту	Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау.
Құжаттармен жұмыс жасау	Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау.
Ұсыныс:	4- дайын сөздік жандан бұнында да жазылды

Әдіскер:  Захарова Н.Н.

Логопед:  Камза Сайрангул

Циклограмма

Уақыты/преми: Желтоқсан айының 3-4- аптасы

Топтар/группы: мектепке даярлық тобы, ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Қоян желдің жаңа жалы»

№	Топтар	Ұйымдастырылған оқу қызметі
		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.
		Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
	Ересектер тобы	<p>Тақырыбы: «Н н» дыбысы және әрпі</p> <p>Сабақтың мақсаты:</p> <p>Құрамында Н, Ң дыбыстары бар сөздерді талдау, оларды ажырата білуге, Ң дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету.</p> <p>Оқушылардың тілдерін дамыту, сөздерді дұрыс оқуға баулу.</p> <p>Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу. Олар табиғаттың бір бөлігі екенін түсіндіру.</p> <p>Әдісі: Сұрақ-жауап.</p> <p>Көрнекілік: Суреттер, қима әріптер мен буындар.</p> <p>Сабақтың түрі: Аралас сабақ.</p> <p>1. Жаңа сабақ.</p> <p>- Балалар, бүгін біз "Орманда" деген тақырып бойынша жұмыс жасаймыз.</p> <p>Орманда нелер мекендейді? (қасқыр, аю, түлкі, қоян т.б.).</p> <p>- Оларды бір сөзбен не деп атаймыз?</p> <p>- Енді, балалар, "аң" сөзімен сойлем құрап көрейікші.</p> <p>- Ал, "Орманда" деген тақырыпқа кім шағын ертегі құрап береді?</p> <p>- Ормандағы жануарларды неге "аң" деп атайды.</p> <p>Аң сөзін буынға бөлу, дыбыстарды ретімен ата, Ң дыбысының қай дыбыстан соң тұрғанын сұрау, оның дауыссыз екенін түсіндіру.</p> <p>- Ң дыбысы қай дыбысқа ұқсайды? Н мен Ң дыбыстарын жеке-жеке дыбыстату арқылы, айтылуына көңіл аударту. Бір қатарға н, екіншісіне ң дыбысы бар сөздерді ойлап айтуды тапсыру. Ол сөздердегі н, ң дыбыстарын салыстыра отырып талдау жасау, бұлар қандай дыбыс екенін айтқызу, н-ның ң әрпінен айырмашылығы барын түсіндіру, аң сөзін құрату.</p>
	Мектепке даярлық тобы	<p>Тақырыбы: «Н н» дыбысы және әрпі</p> <p>Сабақтың мақсаты:</p> <p>Құрамында Н, Ң дыбыстары бар сөздерді талдау, оларды ажырата білуге, Ң дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету.</p> <p>Оқушылардың тілдерін дамыту, сөздерді дұрыс оқуға баулу.</p>

	<p>Табиғатта, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу. Олар табиғаттың бір бөлігі екенін түсіндіру.</p> <p>Әдісі: Сұрақ-жауап.</p> <p>Көрнекілік: Суреттер, кіма әріптер мен буындар.</p> <p>Сабақтың түрі: Аралас сабақ.</p> <p>1. Жаңа сабақ.</p> <p>- Балалар, бүгін біз "Орманда" деген тақырып бойынша жұмыс жасаймыз.</p> <p>Орманда нелер мекендейді? (қасқыр, аю, түлкі, қоян т.б.).</p> <p>- Оларды бір сөзбен не деп атаймыз?</p> <p>- Енді, балалар, "аң" сөзімен сөйлем құрап көрейікші.</p> <p>- Ал, "Орманда" деген тақырыпқа кім шағын ертегі құрап береді?</p> <p>- Ормандағы жануарларды неге "аң" деп атайды.</p> <p>Аң сөзін буынға бөлу, дыбыстарды ретімен ата, Ң дыбысының қай дыбыстан соң тұрғанын сұрау, оның дауыссыз екенін түсіндіру.</p> <p>- Ң дыбысы қай дыбысқа ұқсайды? Н мен Ң дыбыстарын жеке-жеке дыбыстату арқылы, айтылуына көңіл аударту. Бір қатарға н, екіншісіне ң дыбысы бар сөздерді ойлап айтуды тапсыру. Ол сөздердегі н, ң дыбыстарын салыстыра отырып талдау жасау, бұлар қандай дыбыс екенін айтқызу, н-ның ң әрпінен айырмашылығы барын түсіндіру, аң сөзін құрату.</p>
Жеке сөйлеу картасы бойынша баламен жеке жұмысты дамыту	Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау.
Құжаттармен жұмыс жасау	Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау.
Ұсыныс:	

Әдіскер:  Захарова Н.Н.

Логопед:  Камза Сайрангул

Циклограмма

Уақыты/времи: 2025 жылдың қаңтар айынан 1-2- аптасы

Топтар/группы: мектепке даярлық тобы, ересектер тобы.

Өтпелі тақырып: «Қысқы ойындар»

№	Топтар	Ұйымдастырылған оқу қызметі
		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.
		Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
	Ересектер тобы	<p>Тақырыбы: Дыбыс және әріп «С с»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділігі: «С» дыбысы мен және әрімімен таныстыру. «С» дыбысынан басталатын сөздер айтқызып, буында бөлуді үйрету.</p> <p>Тәрбиелігі: балаларды ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Дамытушылығы: ойын арқылы сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Қолданылатын көрнекіліктер: жұмыс дәптері, АТК</p> <p>Дидактикалық ойын: Ойын «Дыбысты анықта».</p> <p>Ойынның шарты: Балалар орындарын тұрып, тәрбиеші «а» дыбысынан басталатын сөздер айтқан кезде қолдарын шапалақтайды, ал «с» дыбысынан басталатын сөздер айтқан кезде аяқтарын тонылатады.</p> <p>- Балалар, «С» дыбысына байланысты тағы бір ойын ойнап бүгінгі ашық оқу іс - әрекетімізді қорытындылап жіберейік.</p> <p>Ойын: «Кім тез ойлайды?».</p> <p>Ойын шарты: Үстел үстінде тұрған заттардың ішінен, ойынға шыққан бала «С» дыбысынан басталатын затты таңдап алып, атын атау және сол сөзге сөйлем құрау. Ойынға шыққан бала сырғаны алып «Бұл сырға, сырға сөзі - с дыбысынан басталады. Сырғаны анам тағады» деп сөйлем құрайды.</p> <p>Ашық оқу іс - әрекетіне жақсы қатысқан барлық балаларды мадақтау.</p> <p>Ортаға келіп тұрайық.</p> <p>Шенберді біз құрайық.</p> <p>Көріскенше күн жақсы.</p> <p>Сау - саламат болайық!</p>
	Мектепке даярлық тобы	<p>Тақырыбы: Дыбыс және әріп «С с»</p> <p>Мақсаты:</p>

		<p>Білімділігі: «С» дыбысы мен және әрпімен таныстыру, «С» дыбысынан басталатын сөздер айтқызып, буынға бөлуді үйрету.</p> <p>Тәрбиелігі: балаларды ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Дамытушылығы: ойын арқылы сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Қолданылатын көрнекіліктер: жұмыс дәптері, АТК</p> <p>Дидактикалық ойын: Ойын «Дыбысты анықта».</p> <p>Ойынның шарты: Балалар орындарын тұрып, тәрбиеші «а» дыбысынан басталатын сөздер айтқан кезде қолдарын шапалақтайды, ал «с» дыбысынан басталатын сөздер айтқан кезде аяқтарын топылдатады.</p> <p>- Балалар, «С» дыбысына байланысты тағы бір ойын ойнап бүгінгі ашық оқу іс - әрекетімізді қорытындылап жіберейік.</p> <p>Ойын: «Кім тез ойлайды?».</p> <p>Ойын шарты: Үстел үстінде тұрған заттардың ішінен, ойынға шыққан бала «С» дыбысынан басталатын затты таңдап алып, атын атау және сол сөзге сөйлем құрау. Ойынға шыққан бала сырғаны алып «Бұл сырға, сырға сөзі - с дыбысынан басталады. Сырғаны анам тағалы» деп сөйлем құрайды.</p> <p>Ашық оқу іс - әрекетіне жақсы қатысқан барлық балаларды мадақтау.</p> <p>Ортаға келіп тұрайық, Шенберді біз құрайық. Көріскенше күн жақсы. Сау - саламат болайық!</p>
	Жеке сөйлеу картасы бойынша баламен жеке жұмысты дамыту	Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау.
	Құжаттармен жұмыс жасау	Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау.
Ұсыныс:		

Әдіскер:  Захарова Н.Н.

Логопед:  Камза Сайрангул

Циклограмма


Уақыты/преми: 2025 жылдың қаңтар айының 3-4- аптасы

Топтар/группы: мектепке даярлық тобы, ересектер тобы.

Өтпелі тақырып: «Жабайы жануарлар және үй жануарлары»

№	Топтар	Ұйымдастырылған оқу қызметі
		Кабинетті жетілту, сабақ өтуге дайындау
		Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
	Ересектер тобы	<p>Тақырыбы: «Х х» дыбысы және әрпі</p> <p>Сабақтың мақсаттары:</p> <p>Білімдік: Х дыбысы мен әрпін таныстыру. Сөз, сөйлем жайында түсініктерін бекіту. Сөзге дыбыстық талдау жасау. Х әрпі қатысқан сөзді оқу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Дамытушылық: Ойын арқылы ойлауын қабілетін дамыту. Сөздік қорын байыту</p> <p>Тәрбиелік: Әділеттілікке тәрбиелеу</p> <p>Сабақ типі: Жаңа білімді меңгерту</p> <p>Сабақ түрі: Сайыс</p> <p>Жаңа сабақ:</p> <p>Мұғалім: Сәлем алып алыстан</p> <p>Туысынан таныстан,</p> <p>Келетұғын хат, хабар</p> <p>Қай әріптен асталар? (Х)</p> <p>Осындағы хат, хабар сөздері қай дыбыстан басталып айтылып тұр.</p> <p>4. Көрнекілікті қолдану:</p> <p>а) Х әрпімен таныстыру.</p> <p>а) Х әрпін тақтада емлеге сай жазып көрсету</p> <p>ә) ауада жаздыру көрсету.</p> <p>5. Дәптермен жұмыс:</p> <p>Дәптерімізді ашамыз,</p> <p>Қолға қалам аламыз,</p> <p>Көлбеу қойып дәптерді,</p> <p>Әдемілеп жазамыз.</p>
	Мектепке даярлық тобы	<p>Тақырыбы: «Х х» дыбысы және әрпі</p> <p>Сабақтың мақсаттары:</p> <p>Білімдік: Х дыбысы мен әрпін таныстыру. Сөз, сөйлем жайында түсініктерін бекіту. Сөзге дыбыстық талдау жасау. Х әрпі қатысқан сөзді оқу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Дамытушылық: Ойын арқылы ойлауын қабілетін дамыту. Сөздік қорын байыту.</p>

	<p>Тәрбиелік: Әділеттілікке тәрбиелеу</p> <p>Сабақ типі: Жаңа білімді меңгерту</p> <p>Сабақ түрі: Сайыс</p> <p>Жаңа сабақ:</p> <p>Мұғалім: Сәлем алып алыстан</p> <p>Туысынан таныстан,</p> <p>Келетұғын хат, хабар</p> <p>Қай әріптен асталар? (X)</p> <p>Осындағы хат, хабар сөздері қай дыбыстан басталып айтылып тұр.</p> <p>4. Көрнекілікті қолдану:</p> <p>а) X әрпімен таныстыру.</p> <p>а) X әрпін тақтада емлеге сай жазып көрсету</p> <p>ә) ауада жаздыру көрсету.</p> <p>5. Дәптермен жұмыс:</p> <p>Дәптерімізді ашамыз,</p> <p>Қолға қалам аламыз,</p> <p>Қолбеу қойып дәптерді,</p> <p>Әлемілеп жазамыз.</p>
	<p>Жеке сөйлеу картасы бойынша баламен жеке жұмысты дамыту</p> <p>Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау.</p>
	<p>Құжаттармен жұмыс жасау</p> <p>Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау.</p>
Ұсыныс:	

Әдіскер:  Заханрова Н.Н.

Логопед:  Камза Сайрангул

Циклограмма

Уақыты/время: Ақпан айының 1-2 аптасы

Топтар/группы: мектепке даярлық тобы, ересектер тобы.

Өтпелі тақырып: «Көлік және жол жүру ережелері»

№	Топтар	Ұйымдастырылған оқу қызметі
		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.
		Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
	Ересектер тобы	<p>Тақырыбы: Дыбыс және әріп «У у»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>У дыбысының артикуляциясын анықтау, Дыбысты дұрыс айту. Басқа дауысты дыбыстардан ажырату, сөз басынан бөліп айту.</p> <p>У дыбысын ауада, партада жазу</p> <p>Көрнекілігі: суреттер, кеспе әріптер, гүл шоктары, электронды оқулық.</p> <p>Әдісі: Сұрақ - жауап, түсіндіру.</p> <p>Түрі: Ойын</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мен қайдамын»</p> <p>Мақсаты: сюжеттік-рольдік ойын арқылы өзі тұратын жерді анықтай білу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар: «Тәтті тосап», «Құлыншақ», «Кесе».</p> <p>Мақсаты: осы жаттығулар арқылы тілдің, еріннің қимыл-қозғалысын дамыту.</p>
	Мектепке даярлық тобы	<p>Тақырыбы: Дыбыс және әріп «У у»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>У дыбысының артикуляциясын анықтау, Дыбысты дұрыс айту. Басқа дауысты дыбыстардан ажырату, сөз басынан бөліп айту.</p> <p>У дыбысын ауада, партада жазу</p> <p>Көрнекілігі: суреттер, кеспе әріптер, гүл шоктары, электронды оқулық.</p> <p>Әдісі: Сұрақ - жауап, түсіндіру.</p> <p>Түрі: Ойын</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мен қайдамын»</p> <p>Мақсаты: сюжеттік-рольдік ойын арқылы өзі тұратын жерді анықтай білу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар: «Тәтті тосап», «Құлыншақ», «Кесе».</p> <p>Мақсаты: осы жаттығулар арқылы тілдің, еріннің қимыл-қозғалысын дамыту.</p>
	Жеке сөйлеу картасы бойынша	Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау.

	баламен жеке жұмысты дамыту	
	Күжаттармен жұмыс жасау	Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау.
Ұсыныс:		

Әдіскер: *mm* Захарова Н.Н.

Логопед: *kaif* Камза Сайрангул

Циклограмма

Уақыты/время: Ақпан айының 3-4 аптасы

Топтар/группы: мектепке даярлық тобы, ересектер тобы.

Өтпелі тақырып: «Киімдер»

№	Топтар	Ұйымдастырылған оқу қызметі
		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.
		Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
	Ересектер тобы	<p>Тақырыбы: Дыбыс және әріп «Н н»</p> <p>Максаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Н дыбысын дұрыс дыбыстау. Н әрпімен таныту. 2. Өткен әріптерді еске түсіре отырып, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың Н н дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табуына назар аударту, сөздік қорын молайтуға, сөздерді буынға бөліп, дыбыстық талдау жасауға үйрету. Дұрыс жазуға үйрету, машықтандыру. 3. Балаларды мейірімділікке, адамгершілікке, табиғатты сүюге, аялауға тәрбиелеу. <p>Көрнекіліктер: суретті әліппе, сөйлейтін әліппе, кеспе әріпте, кеспе буындар, суреттер</p> <p>Дидактикалық ойын: «Менің әкем»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Максаты: сюжеттік-рөлдік ойын арқылы ата-ананың еңбегін, қадірін түсіндіру. <p>Артикуляциялық жаттығулар: «Тәтті тосап», «Құлыншақ», «Кесе».</p> <p>Максаты: осы жаттығулар арқылы тілдің, еріннің қозғалысын дамыту.</p>
	Мектепке даярлық тобы	<p>Тақырыбы: Дыбыс және әріп «Н н»</p> <p>Максаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Н дыбысын дұрыс дыбыстау. Н әрпімен таныту. 2. Өткен әріптерді еске түсіре отырып, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың Н н дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табуына назар аударту, сөздік қорын молайтуға, сөздерді буынға бөліп, дыбыстық талдау жасауға үйрету. Дұрыс жазуға үйрету, машықтандыру. 3. Балаларды мейірімділікке, адамгершілікке, табиғатты сүюге, аялауға тәрбиелеу. <p>Көрнекіліктер: суретті әліппе, сөйлейтін әліппе, кеспе әріпте, кеспе буындар, суреттер</p> <p>Дидактикалық ойын: «Менің әкем»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Максаты: сюжеттік-рөлдік ойын арқылы ата-ананың еңбегін, қадірін түсіндіру. <p>Артикуляциялық жаттығулар: «Тәтті тосап», «Құлыншақ», «Кесе».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Максаты: осы жаттығулар арқылы тілдің, еріннің қозғалысын дамыту.
	Жеке сөйлеу картасы бойынша	Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау.

	баламен жеке жұмысты дамыту	
	Құжаттармен жұмыс жасау	Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау.
Ұсыныс:		

Әдіскер:  Захайрова Н.Н.

Логопед:  Камза Сайрангул

Циклограмма

Уақыты/время: Наурыз айының 1-2 аптасы

Топтар/группы: мектепке даярлық тобы, ересектер тобы.

Өтпелі тақырып: «Менің анам алтын»

№	Топтар	Ұйымдастырылған оқу қызметі
		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.
		Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
	Ересектер тобы	<p>Тақырыбы: Дыбыс және әріп «Ә, ә»</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ә дыбысын ашық, жабық, тұйық буында және сөздерде дұрыс айтуға көмектесу, үйрету. Әрбуында, сөзде дыбыстың айтылу ерекшелігін түсіндіру <p>Дидактикалық ойын: «Бұл қанша болалы?»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Шарты: Балалар үстелді жағалай отырады. Тәрбиешінің қолында жыл мезгілдері бейнеленген (әр жыл мезгіліне 2-3 сурет) бірнеше сурет бар. Мысалы, жазғы табиғат, жазғы қызықтар, жазғы балалардың еңбектері: ағашқа су құю, құстарды тамақтандыру
		<p>Тақырыбы: Дыбыс және әріп «І і»</p> <p>Сабақтың мақсаты: 1. І дыбысымен таныстыру. І дыбысына тіл ұстарты отырып сөз құрату, буын ішінде бекіту, дыбыстық талдау жасау.</p> <p>2. Дидактикалық құралдар арқылы балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды К дыбысы бар сөздерді буынға бөлуге, сөйлем ойлауға үйрету.</p> <p>3. Байланыстырып сөйлеуге, түзу отыруға тәрбиелеу.</p> <p>Әдіс - тәсілдері: әңгімелеу, ойын арқылы, көрнекілік, сұрақ - жауап.</p> <p>Көрнекілігі: к дыбысының баспа түрі, текшелер, ойыншықтар, интерактивті такта, суреттер, қарындаш, сауат ашу дәптері.</p> <p>Ойынның аты: Кім жылдам, тез тап.</p> <p>Мақсаты: тактада тұрған қағаздарда әріптер жасырылған. Сол қағаздағы әріпке сөз құрандар. Айтылған әріпке сөз құраймыз. Қай бала тез әрі дұрыс айтқанға жұлдызша беремін. А, Т, П, Н, Ғ, Р, Л, М, У, Ш, Й, О, Қ, Д, Б, С, Ы, Ж, Ы, Ұ, Ғ, Е.</p> <p>- Өте жақсы. Балалар, ал, кім жұмбақтар, біледі?</p> <p>VII. Сөзжұмбақты шешу.</p> <p>- Мына суреттер арқылы сөз жұмбағымызды шешейік, сол кезде бүгінгі біздің өткен</p>

		<p>дыбысымызды табамыз. Көк, кесе, күрек, кірпік.(әліппе дәптері №- 1. 44 - бет)</p> <p>VIII. Өлең жаттау.</p> <p>- Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып, сыбдырды. Ойлы қырлы жерлермен, Ытқып - ытқып секірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің. Келе жатқан артында, Көжегі екен өзінің.</p>
	Мектепке даярлық тобы	<p>Тақырыбы: Дыбыс және әріп «Ә, ә»</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ә дыбысын ашық, жабық, тұйық буында және сөздерде дұрыс айтуға көмектесу, үйрету. Әрбуында, сөзде дыбыстың айтылу ерекшелігін түсіндіру <p>Дидактикалық ойын: «Бұл қашан болады?»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Шарты: Балалар үстелді жағалай отырады. Тәрбиешінің қолында жыл мезгілдері бейнеленген (әр жыл мезгіліне 2-3 сурет) бірнеше сурет бар. Мысалы. жазғы табиғат, жазғы қызықтар, жазғы балалардың еңбектері: ағашқа су құю, құстарды тамақтандыру
		<p>Тақырыбы: Дыбыс және әріп «І і»</p> <p>Сабақтың мақсаты: 1. І дыбысымен таныстыру. І дыбысына тіл ұстарта отырып сөз құрату, буын ішінде бекіту, дыбыстық талдау жасату.</p> <p>2. Дидактикалық құралдар арқылы балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды К дыбысы бар сөздерді буынға бөлуге, сөйлем ойлауға үйрету.</p> <p>3. Байланыстырып сөйлеуге, түзу отыруға тәрбиелеу.</p> <p>Әдіс - тәсілдері: әңгімелеу, ойын арқылы, көрнекілік, сұрақ - жауап.</p> <p>Көрнекілігі: к дыбысының баспа түрі, текшелер, ойыншықтар, интерактивті тақта, суреттер, қарындас, сауат ашу дәптері.</p> <p>Ойынның аты: Кім жылдам, тез тап.</p> <p>Мақсаты: тақтада тұрған қағаздарда әріптер жасырылған. Сол қағаздағы әріпке сөз құраңдар. Айтылған әріпке сөз құраймыз. Қай бала тез әрі дұрыс айтқанға жұлдызша беремін. А, Т, П, Н, Ғ, Р, Л, М, У, Ш, Й, О, Қ, Д, Б, С, Ы, Ж, Ы, Ү, Ң, Е.</p> <p>- Өте жақсы. Балалар, ал, кім жұмбақтар, біледі?</p> <p>VII. Сөзжұмбақты шешу.</p> <p>- Мына суреттер арқылы сөз жұмбағымызды шешейік, сол кезде бүгінгі біздің өткен дыбысымызды табамыз. Көк, кесе, күрек, кірпік.(әліппе дәптері №- 1. 44 - бет)</p>

		VIII. Өлең жаттау. - Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып, сыбырды. Ойлы қырлы жерлермен, Ытқып - ытқып секірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің. Келе жатқан артында, Көжегі екен өзінің.
	Жеке сөйлеу картасы бойынша баламен жеке жұмысты дамыту	Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау.
	Құжаттармен жұмыс жасау	Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау.
Үсыныс: <i>8-дәлелін ашағ калағ туылағ буында жне сардерде дүрпе айтуға ұрғы</i>		

Әдіскер: *З.Н.* Заһанрова Н.Н.

Логопед: *Найф* Камза Сайрангул

Циклограмма


Уақыты/времени: Наурыз айының 3-4 аптасы

Топтар/группы: мектепке даярлық тобы, ересектер тобы.

Өтпелі тақырып: «Ә-наурыз»

№	Топтар	Ұйымдастырылған оқу қызметі
		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.
		Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
	Ересектер тобы	<p>Тақырыбы: Дыбыс және әріп «Қ қ»</p> <p>Білім беру саласы: «Қатынас»</p> <p>Оқу іс - әрекеті: Сауат ашу және жазу.</p> <p>Мақсаты: «Қ» дыбысымен және әрімімен таныстырып, сөздерге дыбыстық талдау жасап білуге үйрету. «Қ» дыбысын қатыстыра отырып сөз, сөйлем құрау, буынға назар аудару және «к» дыбысының сөздің қай жерде кездесіп тұрғанын (басында, ортасында, соңында) таба білуге дағдыландыру. Байланыстыра сөйлеуге, ұғымталдыққа баулу.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>Ойын: «Дыбысты анықта».</p> <p>Ойынның шарты: балалар орындарын тұрып, тәрбиеші «а» дыбысынан басталатын сөздер айтқан кезде қолдарын шапалақтайды, ал «к» дыбысынан басталатын сөздер айтқан кезде аяқтарын топылдатады.</p> <p>Бейнежазба: сиқырлы әліппе аныалып, «Қ» дыбысынан басталатын сөздер айтылады.</p> <p>Үлестірмелі жұмыс:</p> <p>- Балалар, алдымызда тұрған кесне әріптермен «қ» дыбысы басында, соңында кездесетін сөздер жазайықшы.</p> <p>Рефлексивті коррекциялаушы</p> <p>- Балалар, «к» дыбысына байланысты тағы бір ойын ойып бүгінгі ашық оқу іс - әрекетімізді қорытындылап жіберейік.</p> <p>Ойын: «Кім тез ойлайды?».</p> <p>Ойын шарты: Үстел үстінде тұрған заттардың ішінен, ойынға шыққан бала «қ» дыбысынан басталатын затты таңдап алып, атын атау және сол сөзге сөйлем құрау.</p> <p>Ойынға шыққан бала қасықты алып «бұл қасық, қасық – к дыбысынан басталады. Біз қасықпен тамақ ішеміз» сөйлем құрайды.</p> <p>Ашық оқу іс - әрекетіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау.</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар: «Тәтті тосан», «Құлыншақ», «Кесе».</p>

	Максаты: осы жаттығулар арқылы тілдің, еріннің қимыл-қозғалысын дамыту.
Мектепке даярлық тобы	<p>Тақырыбы: Дыбыс және әріп «Қ қ»</p> <p>Білім беру саласы: «Қатынас»</p> <p>Оқу іс - әрекеті: Сауат ашу және жазу.</p> <p>Максаты: «Қ» дыбысымен және әрпімен таныстырып, сөздерге дыбыстық талдау жасап білуге үйрету. «Қ» дыбысын қатыстыра отырып сөз, сөйлем құрау, буынға назар аудару және «қ» дыбысының сөздің қай жерде кездесіп тұрғанын (басында, ортасында, соңында) таба білуге дағдыландыру. Байланыстыра сөйлеуге, ұғымталдыққа баулу.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>Ойын: «Дыбысты анықта».</p> <p>Ойынның шарты: балалар орындарын тұрып, тәрбиеші «а» дыбысынан басталатын сөздер айтқан кезде коддарын шапалақтайды, ал «қ» дыбысынан басталатын сөздер айтқан кезде аяқтарын топмалдатады.</p> <p>Бейнежазба: сиқырлы әліппе ашылып, «Қ» дыбысынан басталатын сөздер айтылады.</p> <p>Үлестірмелі жұмыс:</p> <p>- Балалар, алдымызда тұрған кеспе әріптермен «қ» дыбысы басында, соңында кездесетін сөздер жазайықшы.</p> <p>Рефлексивті коррекциялаушы</p> <p>- Балалар, «қ» дыбысына байланысты тағы бір ойын ойнал бүгінгі ашық оқу іс - әрекетімізді қорытындылап жіберейік.</p> <p>Ойын: «Кім тез ойлайды?».</p> <p>Ойын шарты: Үстел үстінде тұрған заттардың ішінен, ойынға шыққан бала «қ» дыбысынан басталатын затты таңдап алып, атын атау және сол сөзге сөйлем құрау.</p> <p>Ойынға шыққан бала қасықты алып «бұл қасық, қасық – қ дыбысынан басталады. Біз қасықпен тамақ ішеміз» сөйлем құрайды.</p> <p>Ашық оқу іс - әрекетіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау.</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар: «Тәтті тосап», «Құлыншақ», «Кесе».</p> <p>Максаты: осы жаттығулар арқылы тілдің, еріннің қимыл-қозғалысын дамыту.</p>
Жеке сөйлеу картасы бойынша баламен жеке жұмысты дамыту	Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау.
Құжаттармен жұмыс жасау	Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау.
Ұсыныс:	

Әдіскер:  Захи́рова Н.Н.

Логопед:  Камза Сайрангул

Циклограмма

Уақыты/время: Сәуір 1-2 аптасы

Топтар/группы: мектепке даярлық тобы, ересектер тобы.

Өтпелі тақырып: «Көктем мезгілі»

№	Топтар	Ұйымдастырылған оқу қызметі
		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.
		Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
	Ересектер тобы	<p>Тақырыбы: «С-З» дыбыстарын салыстыру</p> <p>Сабақтың мақсаты:</p> <p>Білімділік: [С - З] дыбыстарының айтылуын және артикуляциялық қалпын дамыту. [С - З] дыбыстарын дұрыс айтуға, бір – бірінен ажыратуға үйрету.</p> <p>Түзетушілік: Оқушыларға «С», «З» дыбыстарын жеке буында, сөзде дұрыс айтуын бекіту. Оқушының фонематикалық есту қабілетін, сөйлеуін дамыту, сөздік қорын көбейту. Жаңа сөздерді үйрету отырып, дыбыстық және буындық талдау жасауды үйрету.</p> <p>Тәрбиелік: Логопедті мұқият тыңдауға дағдыландыру, сабаққа деген қызығушылығын арттырып, тиянақтылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>[С -З] дыбыстарын буында, сөзде ажырату.</p> <p>Буында ажыратуға буындарды айтқызып, одан сөз құрау.</p> <p>С дыбысына: Са – са –са - сағат Со – со – со- соқа Се – се – се -кесе</p> <p>З дыбысына: Үз – үз –үз - тұз ыз – ыз – ыз - қозы аз – аз – аз - қаз</p> <p>Ойын: «Хайуанаттар бағында» Мақсаты: [С - З] дыбыстарын ажырату. Ойын барысы: Хайуанаттар бағында білесіндер көптеген жан- жануарлар бар екенін.Бүгін біз сол жан- жануарларды торларына кіргіземіз.Сендерге бірнеше жануар беремін бірақ, [С - З]</p>

	<p>дыбыстары бар жануарларды торға кіргізесіндер.</p> <p>- берілген жануарлар – «С» дыбысы бар жануар: қасқыр, суыр, жолбарыс. «З» дыбысы жануар аңдар: зебра, қоян, козы</p> <p>- козы – 4 әріптен, 2 буынан, 3 дыбысы екінші буында, ортасында естіліп тұр.</p> <p>Жұмбақты шеш:</p> <p>1. Шешесі су, әкесі – суық (Мүз)</p> <p>2. Тілі бетінде</p> <p>Сөзі шетінде (Ара)</p>
Мектепке даярлық тобы	<p>Тақырыбы: «С-З» дыбыстарын салыстыру</p> <p>Сабақтың мақсаты:</p> <p>Білімділік:</p> <p>[С - З] дыбыстарының айтылуын және артикуляциялық қалпын дамыту. [С - З] дыбыстарын дұрыс айтуға, бір – бірінен ажыратуға үйрету.</p> <p>Түзетушілік:</p> <p>Оқушыларға «С», «З» дыбыстарын жеке буында, сөзде дұрыс айтуын бекіту. Оқушының фонематикалық есту қабілетін, сөйлеуін дамыту, сөздік қорын көбейту. Жаңа сөздерді үйретіп отырып, дыбыстық және буындық талдау жасауды үйрету.</p> <p>Тәрбиелік:</p> <p>Логopedті мұздат тыңдауға дағдыландыру, сабаққа деген қызығушылығын арттырып, тиімділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>[С - З] дыбыстарын буында, сөзде ажырату.</p> <p>Буында ажыратуға буындарды айтқызып, одан сөз құрау.</p> <p>С дыбысына: Са – са – са – сағат</p> <p>Со – со – со – соқа</p> <p>Се – се – се – кесе</p> <p>З дыбысына: Үз – үз – үз – тұз</p> <p>ыз – ыз – ыз – козы</p> <p>аз – аз – аз – қаз</p> <p>Ойын: «Хайуанаттар бағында»</p> <p>Мақсаты: [С - З] дыбыстарын ажырату.</p> <p>Ойын барысы: Хайуанаттар бағында білесіндер көптеген жан- жануарлар бар екенін. Бүгін біз сол жан- жануарларды торларына кіргіземіз. Сендерге бірнеше жануар беремін бірақ, [С - З] дыбыстары бар жануарларды торға кіргізесіндер.</p> <p>- берілген жануарлар – «С» дыбысы бар жануар: қасқыр, суыр, жолбарыс. «З» дыбысы жануар аңдар: зебра, қоян, козы</p>

		-козы- 4 әріптен, 2 буынан, 3 дыбысы екінші буында, ортасында естіліп тұр. Жұмбақты шеші: 1.Шешесі су, әкесі- суық (Мұз) 2. Тілі бетінде Сөзі шетінде (Ара)
	Жеке сөйлеу картасы бойынша баламен жеке жұмысты дамыту	Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау.
	Құжаттармен жұмыс жасау	Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау.
Ұсыныс:		

Әдіскер:  Захарова Н.Н.

Логопед:  Камза Сайрангул

Циклограмма


Уақыты/время: Сәуір айының 3-4 аптасы


Топтар/группы: мектепке даярлық тобы, ересектер тобы.

Өтпелі тақырып: «Гүлдер»

№	Топтар	Ұйымдастырылған оқу қызметі
		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.
		Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
	Ересектер тобы	<p>Тақырыбы: «Ж ж» дыбысы және әрпі</p> <p>Сабақтың мақсаты:</p> <p>Сабақтың мақсаты: Ж дыбысының айтылу артикуляциясымен таныстыру. Басқа дыбыстардың ішінен айыра білуге, сөзге дыбыстық талдау жасауға, сөзді буынға дұрыс бөлуге үйрету. Сурет арқылы заттың атауын білу, ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Сабақтың әдісі: Сұрақ - жауап, түсіндіру, ойын, көрнекілік, жұмбақ шешу.</p> <p>Сабақтың көрнекілігі: Суреттер, кеспе буындар, жаңа әріптің баспа және жазба үлгісі.</p> <p>1. Жаңа сабақ. Балаларға "Ж" дыбысынан келетін сөздерге байланысты жұмбақтар жасыру.</p> <p>1. Күндіз бәрі қашады, Түнде аспанды басады. (Жұлдыз)</p> <p>2. Төбеден төнеді, Тамшысын төгеді. (Жанбыр)</p> <p>3. Ағайынды бәрі. Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ)</p> <p>4. Күндіз тіпті ұшпайды, Түнде тышқан ұстайды, Көзі шамға ұқсайды. (Жапалақ)</p> <p>(суреттер)</p> <p>- Осы барлық сөздер қандай дыбыстан басталады?</p> <p>- Ж - дыбысынан.</p> <p>- Дұрыс - ақ. Олай болса бүтінгі танысатын жаңа дыбыс - Ж дыбысы мен әрпі.</p> <p>Мынау Ж дыбысының баспа және жазба түрлері.</p> <p>- Ж - дыбысы қандай дыбыс?</p> <p>Қандай текшемен белгілейміз?</p> <p>Әліппе - дәптерімен жұмыс.</p>

Мектепке даярлық тобы	<p>Тақырыбы: «Ж» дыбысы және әрпі</p> <p>Сабақтың мақсаты:</p> <p>Сабақтың мақсаты: Ж дыбысынан айтылу артикуляциясымен таныстыру. Басқа дыбыстардың ішінен айыра білуге, сөзге дыбыстық талдау жасауға, сөзді буында тұрып білуге үйрету. Сурет арқылы заттың атауын біту, ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Сабақтың әлісі: Сұрақ - жауап, түсіндіру, ойын, көрнекілік, жұмбақ шешу.</p> <p>Сабақтың көрнекілігі: Суреттер, кеспе буындар, жаңа әріптің баспа және жазба үлгісі.</p> <p>1. Жаңа сабақ. Балаларға "Ж" дыбысынан келетін сөздерге байланысты жұмбақтар жазыру.</p> <p>1. Күндіз бөрі қапаты,</p> <p>Түнде аспанды басады. (Жұлдыз)</p> <p>2. Төбелен төнеді,</p> <p>Тамшысын төгеді. (Жаңбыр)</p> <p>3. Ағайынды бөрі.</p> <p>Шықса жасыл,</p> <p>Түссе сары. (Жапырақ)</p> <p>4. Күндіз тіпті ұшпайды,</p> <p>Түнде тышқан ұстайды.</p> <p>Көңі шамға ұқсайды. (Жапалақ)</p> <p>(суреттер)</p> <p>- Осы барлық сөздер қандай дыбыстан басталады?</p> <p>- Ж - дыбысынан.</p> <p>- Дұрыс - ақ. Олай болса бүгінгі танысатын жаңа дыбыс - Ж дыбысы мен әрпі.</p> <p>Мынау Ж дыбысынан баспа және жазба түрлері.</p> <p>- Ж - дыбысы қандай дыбыс?</p> <p>Қандай текшемен белгілейміз?</p> <p>Өліппе - дәптерімен жұмыс.</p>
Жеке сөйлеу картасы бойынша баламен жеке жұмысты дамыту	Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау.
Құжаттармен жұмыс жасау	Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау.
Ұсыныс:	

Әдіскер:  Захарова Н.Н.

Логопед:  Камза Сайрангул

Циклограмма


Уақыты/время: мамыр айының 1-2 аптасы

Топтар/группы: мектепке даярлық тобы, ересектер тобы.

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

№	Топтар	Ұйымдастырылған оқу қызметі
		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.
		Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
	Ересектер тобы	<p>Тақырыбы: Дыбыс және әріп «Қ қ»</p> <p>Білім беру саласы: «Қатынас»</p> <p>Оқу іс - әрекеті: Сауат ашу және жазу.</p> <p>Мақсаты: «Қ» дыбысымен және әрімімен таныстырып, сөздерге дыбыстық талдау жасап білуге үйрету. «Қ» дыбысын қатыстыра отырып сөз, сөйлем құрау. буынға назар аудару және «қ» дыбысының сөздің қай жерде кездесіп тұрғанын (басында, ортасында, соңында) таба білуге дағдыландыру. Байланыстыра сөйлеуге, ұғымталдыққа баулу.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>Ойын: «Дыбысты анықта».</p> <p>Ойынның шарты: балалар орындарын тұрып, тәрбиеші «а» дыбысынан басталатын сөздер айтқан кезде қолдарын шапалақтайды, ал «қ» дыбысынан басталатын сөздер айтқан кезде аяқтарын топылдатады.</p> <p>Бейнежазба: сиқырлы әліппе ашылып, «Қ» дыбысынан басталатын сөздер айтылады.</p> <p>Үлестірмелі жұмыс:</p> <p>- Балалар, алдымызда тұрған кеспе әріптермен «қ» дыбысы басында, соңында кездесетін сөздер жазайықшы.</p> <p>Рефлексивті коррекциялаушы</p> <p>- Балалар, «қ» дыбысына байланысты тағы бір ойын ойнап бүгінгі ашық оқу іс - әрекетімізді қорытындылап жіберейік.</p> <p>Ойын: «Кім тез ойлайды?».</p> <p>Ойын шарты: Үстел үстінде тұрған заттардың ішінен, ойынға шыққан бала «қ» дыбысынан басталатын затты таңдап алып, атын атау және сол сөзге сөйлем құрау.</p> <p>Ойынға шыққан бала қасықты алып «бұл қасық, қасық – қ дыбысынан басталады. Біз қасықпен тамақ ішеміз» сөйлем құрайды.</p>

	<p>Ашық оқу іс - әрекетіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау. Артикуляциялық жаттығулар: «Тәтті тосап», «Құлыншақ», «Кесе». Мақсаты: осы жаттығулар арқылы тілдің, еріннің қимыл-қозғалысын дамыту.</p>
Мектепке даярлық тобы	<p>Тақырыбы: Дыбыс және әріп «Қ қ» Білім беру саласы: «Қатынас» Оқу іс - әрекеті: Сауат ашу және жазу. Мақсаты: «Қ» дыбысымен және әрімімен таныстырып, сөздерге дыбыстық талдау жасап білуге үйрету. «Қ» дыбысын қатыстыра отырып сөз, сөйлем құрау, буынға назар аудару және «қ» дыбысының сөздің қай жерде кездесіп тұрғанын (басында, ортасында, соңында) таба білуге дағдыландыру. Байланыстыра сөйлеуге, ұғымталдыққа баулу. Дидактикалық ойын: Ойын: «Дыбысты анықта». Ойынның шарты: балалар орындарын тұрып, тәрбиеші «а» дыбысынан басталатын сөздер айтқан кезде қолдарын шапалақтайды, ал «қ» дыбысынан басталатын сөздер айтқан кезде аяқтарын топылдатады. Бейнежазба: сиқырлы әліппе ашылып, «Қ» дыбысынан басталатын сөздер айтылады. Үлестірмелі жұмыс: - Балалар, алдымызда тұрған кеспе әріптермен «қ» дыбысы басында, соңында кездесетін сөздер жазайықшы. Рефлексивті коррекциялаушы - Балалар, «қ» дыбысына байланысты тағы бір ойын ойнап бүгінгі ашық оқу іс - әрекетімізді қорытындылап жіберейік. Ойын: «Кім тез ойлайды?». Ойын шарты: Үстел үстінде тұрған заттардың ішінен, ойынға шыққан бала «қ» дыбысынан басталатын затты таңдап алып, атын атау және сол сөзге сөйлем құрау. Ойынға шыққан бала қасықты алып «бұл қасық, қасық – қ дыбысынан басталады. Біз қасықпен тамақ ішеміз» сөйлем құрайды. Ашық оқу іс - әрекетіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау. Артикуляциялық жаттығулар: «Тәтті тосап», «Құлыншақ», «Кесе». Мақсаты: осы жаттығулар арқылы тілдің, еріннің қимыл-қозғалысын дамыту.</p>
Жеке сөйлеу картасы бойынша баламен жеке жұмысты дамыту	<p>Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау.</p>
Құжаттармен жұмыс жасау	<p>Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау.</p>
Ұсыныс:	

Әдіскер:  Захарова Н.Н.

Логопед:  Камза Сайрангул

Циклограмма

Уақыты/время: мамыр айының 3-4 аптасы

Топтар/группы: мектепке даярлық тобы, ересектер тобы.

Өтпелі тақырып: «Алақай жаз келді»

№	Топтар	Үйымдастырылған оқу қызметі
		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.
		Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
	Ересектер тобы	<p>Тақырыбы: «Ң ң» дыбысы және әрпі</p> <p>Сабақтың мақсаты:</p> <p>Құрамында Н, Ң дыбыстары бар сөздерді талдау, оларды ажырата білуге, Ң дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету.</p> <p>Оқушылардың тілдерін дамыту, сөздерді дұрыс оқуға баулу.</p> <p>Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу. Олар табиғаттың бір бөлігі екенін түсіндіру.</p> <p>Әдісі: Сұрақ-жауап.</p> <p>Көрнекілік: Суреттер, кима әріптер мен буындар.</p> <p>Сабақтың түрі: Аралас сабақ.</p> <p>1. Жаңа сабақ.</p> <p>- Балалар, бүгін біз "Орманда" деген тақырып бойынша жұмыс жасаймыз.</p> <p>Орманда нелер мекендейді? (қасқыр, аю, түлкі, қоян т.б.).</p> <p>- Оларды бір сөзбен не деп атаймыз?</p> <p>- Енді, балалар, "аң" сөзімен сөйлем құрап көрейікші.</p> <p>- Ал, "Орманда" деген тақырыпқа кім шағын ертегі құрап береді?</p> <p>- Ормандағы жануарларды неге "аң" деп атайды.</p> <p>Аң сөзін буынға бөлу, дыбыстарды ретімен ата, Ң дыбысының қай дыбыстан соң тұрғанын сұрау, оның дауыссыз екенін түсіндіру.</p> <p>- Ң дыбысы қай дыбысқа ұқсайды? Н мен Ң дыбыстарын жеке-жеке дыбыстату арқылы, айтылуына көңіл аударту. Бір қатарға н, екіншісіне ң дыбысы бар сөздерді ойлап айтуды талсыру. Ол сөздердегі н, ң дыбыстарын салыстыра отырып талдау жасау, бұлар қандай дыбыс екенін айтқызу, н-ның ң әрпінен айырмашылығы барын түсіндіру, аң сөзін құрау.</p>
	Мектепке даярлық тобы	<p>Тақырыбы: «Ң ң» дыбысы және әрпі</p> <p>Сабақтың мақсаты:</p> <p>Құрамында Н, Ң дыбыстары бар сөздерді талдау, оларды ажырата білуге, Ң дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету.</p>

	<p>Оқушылардың тілдерін дамыту, сөздерді дұрыс оқуға баулу. Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу. Олар табиғаттың бір бөлігі екенін түсіндіру. Әдісі: Сұрақ-жауап. Көрнекілік: Суреттер, кима әріптер мен буындар. Сабақтың түрі: Аралас сабақ.</p> <p>1. Жаңа сабақ.</p> <p>- Балалар, бүгін біз "Орманда" деген тақырып бойынша жұмыс жасаймыз. Орманда нелер мекендейді? (қасқыр, аю, түлкі, қоян т.б.). - Оларды бір сөзбен не деп атаймыз? - Енді, балалар, "аң" сөзімен сөйлем құрап көрейікші. - Ал, "Орманда" деген тақырыпқа кім шағын ертегі құрап береді? - Ормандағы жануарларды неге "аң" деп атайды. Аң сөзін буынға бөлу, дыбыстарды ретімен ата, Ң дыбысының қай дыбыстан соң тұрғанын сұрау, оның дауыссыз екенін түсіндіру. - Ң дыбысы қай дыбысқа ұқсайды? Н мен Ң дыбыстарын жеке-жеке дыбыстату арқылы, айтылуына көңіл аударту. Бір қатарға н, екіншісіне ң дыбысы бар сөздерді ойлап айтуды тапсыру. Ол сөздердегі н, ң дыбыстарын салыстыра отырып талдау жасау, бұлар қандай дыбыс екенін айтқызу, н-ның н әрпінен айырмашылығы барын түсіндіру, аң сөзін құрату.</p>
Жеке сөйлеу картасы бойынша баламен жеке жұмысты дамыту	Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау.
Құжаттармен жұмыс жасау	Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау.
Ұсыныс:	

Әдіскер:  Захарова Н.Н.

Логопед:  Камза Сайрангул